

Zielscheibe

Die Zielscheibe ist eine Methode, die es Schülerinnen und Schülern ermöglicht, flexibel und schnell ihr Feedback zu einem Thema, einer Unterrichtseinheit oder beispielsweise einer Arbeitsphase zu geben. Die Visualisierung ermöglicht eine einfache Handhabung und eine deutliche Einschätzung der Stimmung oder Zufriedenheit in der Gruppe, der Klarheit oder Bedeutung von Inhalten etc.

Die Kategorien der Felder der Zielscheibe können je nach Intention mit variativen Inhalten (z. B. Text, Bild) belegt werden. Die einfache Handhabung durch Aufkleben von Punkten oder Markierung mit Kreuzen ermöglicht einen problemlosen und effektiven Einsatz der Methode.



Zielgruppe: für alle Altersgruppen (in altersgemäßer Anpassung, z. B. auch mit Bildern im Primarbereich)



Material: Schreibmaterial für die SuS – Vorlage zur Durchführung: Zielscheibe, mindestens A3 oder als Zeichnung an der Tafel oder auf einer Flipchart, ggf. Klebepunkte; ggf. auch digitales Tool



Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Die Vorlage sollte eine Zielscheibe sein, die aus mehreren Ringen besteht. Diese werden in so viele Bereiche unterteilt, wie man Kategorien abfragen möchte. Diese werden z. B. mit Zahlen von 1 (sehr zufrieden) bis 5 (unzufrieden) o. Ä. beschriftet. Üblicherweise gilt: Je weiter innen die Markierung liegt, desto besser/positiver ist die Bewertung.
- Die Schülerinnen und Schüler markieren ihre Einschätzung anonym, also nicht sichtbar für die anderen (z. B. Klebepunkte, Stift o. Ä.).
- Haben alle ihre Meinung abgegeben, kann man auf einen Blick das Ergebnis ablesen.
- Die schnelle und einfache Handhabung ermöglicht vielfältige Einsatzbereiche (am Ende einer Sequenz, am Unterrichtsende, als Tagesfeedback, etc.).



Tipps

- Die Ergebnisse der Zielscheibe können auch als Anlass für die Besprechung klasseninterner Themen dienen.
- Eine Alternative ist die Bearbeitung einer Zielscheibe auf einem Arbeitsblatt in Einzelarbeit, bei dem man noch eigene Notizen einfügen kann. Die Schülerinnen und Schüler können so die Bewertungen der anderen nicht sehen und fokussieren sich auf ihre eigene Entscheidung bzw. Bepunktung.
- Beispielsweise können bei einer individuellen Zielscheibe auch Fortschritte sichtbar gemacht werden, indem die Schülerinnen und Schüler zu Beginn und am Ende einer Sequenz oder eines Projektes ihre individuelle Einschätzung zu verschiedenen Bereichen abgeben. So können auch Lernfortschritte bzw. der Zuwachs in verschiedenen Kompetenzbereichen sichtbar gemacht werden.

Literaturverzeichnis

Bundeszentrale für Politische Bildung, Zielscheibe, in: <https://www.bpb.de/lernen/angebote/grafstat/partizipation-vor-ort/155252/zielscheibe-zur-evaluation/> (DL vom 28.2.2024)

Lothar Scholz, Methoden-Kiste, in: <https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste/> (DL vom 28.2.2024)

Zierer, Klaus (Hrsg.): Leitfaden Schulpraktikum, Baltmannsweiler 2015.

Meyer, H. (2011): Unterrichtsmethoden. 2. Praxisband. 14. Auflage, Cornelsen Scriptor: Berlin.



(Bilder: ©istockphoto.com/1473498009, ©istockphoto.com/1476888485, i©istockphoto.com/1479289796, ©istockphoto.com/538040016, ©istockphoto.com/476942496)

Zielscheibe

Thema:

