

Tagesschau

Bei der Themenpräsentation im Tagesschau-Format üben die Teilnehmenden, zentrale Punkte eines Themas herauszuarbeiten und für alle verständlich aufzubereiten. Dabei gibt es unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten für die Methode:



- Vorbereitung eines aktuellen Themas im Tagesschau-Format und Präsentation vor der Klasse in Einzelarbeit (Interessenorientierung der Schülerin bzw. des Schülers)
- Aufbereitung eines Themas im Tagesschau-Format (z. B. zur Zusammenfassung eines Themas oder als Lernzielkontrolle) und Präsentation vor der Klasse
- Insbesondere auch denkbar als digitales Format.



Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 4 (in altersgemäßer Anpassung)



Material: Quellenmaterial als Informationsbasis, ggf. digitale Endgeräte



Schritt-für-Schritt-Anleitung

Im Vorfeld sollte mit den Schülerinnen und Schülern anhand eines Beispiels besprochen werden, wie die Tagesschau aufgebaut ist und welche Zielsetzung Nachrichten verfolgen, falls diese noch nicht über entsprechende Vorkenntnisse verfügen. Hilfestellung und Unterrichtsmaterial hierzu finden Sie im angeführten Literaturverzeichnis.

Variante 1

In Einzelarbeit bereitet eine Schülerin/ein Schüler eine Tagesschau vor. Im Vorfeld sollten die Kriterien dafür transparent mit den Schülerinnen und Schüler besprochen worden sein. Der Beitrag soll möglichst informativ sein, sich auf die zentralen Fakten beschränken und max. 2 Minuten lang sein.

Variante 2

Das Format lässt sich auch in Gruppenarbeit, z. B. mit unterschiedlichen Themenbausteinen eines Themenbereichs, darstellen. Sollten alle Gruppen das gleiche Thema bearbeitet haben, bietet es sich an, ggf. Schwerpunkte im Vorfeld festzulegen.



Tipps

- Nicht jede Schülerin/jeder Schüler spricht gerne vor der Klasse. Nehmen Sie darauf Rücksicht.
- Brechen Sie den Vortrag nicht unbedingt nach 2 Minuten sofort ab. Dennoch ist das Ziel der Übung eine möglichst knappe Darstellung des Wesentlichen.
- Das Format kann auch als Projekt gestaltet werden, indem die Schülerinnen und Schüler zu einem Thema gemeinsam eine Nachrichtensendung gestalten. Dies erfordert einen erhöhten Zeitaufwand.

Literaturverzeichnis

BR, So geht Medien, Wie wird aus einer Meldung ein Fernsehbeitrag? (Unterrichtsmaterial), in: <https://www.br.de/sogehmedien/medien-basics/nachricht/unterrichtsmaterial-medien-basics-nachricht-downloads-100.html> (DL vom 26.08.2024)

Medien in die Schule, Unterrichtseinheit Nachrichtensendungen verstehen und selbst erstellen (s. auch Website <https://www.medien-in-die-schule.de/>)
SWR, Planet Schule, Knietsche, der Medieninformant, in: <https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/knietsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/knietsche-der-medieninformant-film-100.html> (DL vom 26.08.2024)

SWR, Planet Schule, Knietsche macht Nachrichten. Das Handbuch zum Schulprojekt für Lehrkräfte, in: <https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/knietsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/lernspiel-knietsche-macht-nachrichten-unterricht-100.html> (DL vom 26.08.2024)

