

Punktabfrage

Die Punktabfrage ist eine partizipative Methode, die es Schülerinnen und Schülern ermöglicht, schnell ein Feedback zu geben bzw. Inhalte zu priorisieren oder Entscheidungen zu treffen. Die Gewichtung der einzelnen Inhalte wird über die Anzahl der Punkte sichtbar. So können Entscheidungen im Sinne der Gruppe oder ein Meinungsbild visualisiert werden.



Zielgruppe: für alle Jahrgangsstufen (in altersgemäßer Anpassung)



Material: Klebpunkte oder Moderationsstifte, Vorlage des Rasters (Plakat, Flipchart)



Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Innerhalb eines bestimmten Rasters (z. B. in Form eines Koordinatensystems, einer Linie) kleben die Schülerinnen und Schüler eine festgelegte Anzahl an Punkten entsprechend ihrer persönlichen Meinung. Die jeweiligen Kategorien der Felder des Rasters werden mit den abzufragenden Werten, Inhalten, Meinungen (z. B. Text, Bild) belegt.
- Sollen Arbeitsergebnisse der Gruppe bewertet oder ausgewählt werden, so kann eine bestimmte Anzahl an Punkten oder Kreuzen für die jeweiligen Favoriten vergeben werden. Alternativ kann auch mit unterschiedlich farbigen Klebpunkten gearbeitet werden.
- Die einfache Handhabung durch Aufkleben von Punkten ermöglicht einen problemlosen und effektiven Einsatz der Methode. Die Punktabgabe sollte möglichst gleichzeitig erfolgen, um eine gegenseitige Meinungsbeeinflussung zu verhindern.
- Über die Anzahl der Punkte in einem Feld wird das Meinungsbild der Schülerinnen und Schüler deutlich visualisiert.



Tipps

- Die Punktabfrage eignet sich für unterschiedliche Sozialformen (Einzelarbeit bis Arbeit im Plenum bzw. in Großgruppen). Das Material muss nur entsprechend vorbereitet werden.
- Alternativ zu den Klebpunkten kann man auch mit den Moderationsstiften Kreuze machen.
- Es gibt bereits auch digitale Tools, mit denen man Punktabfragen durchführen kann.

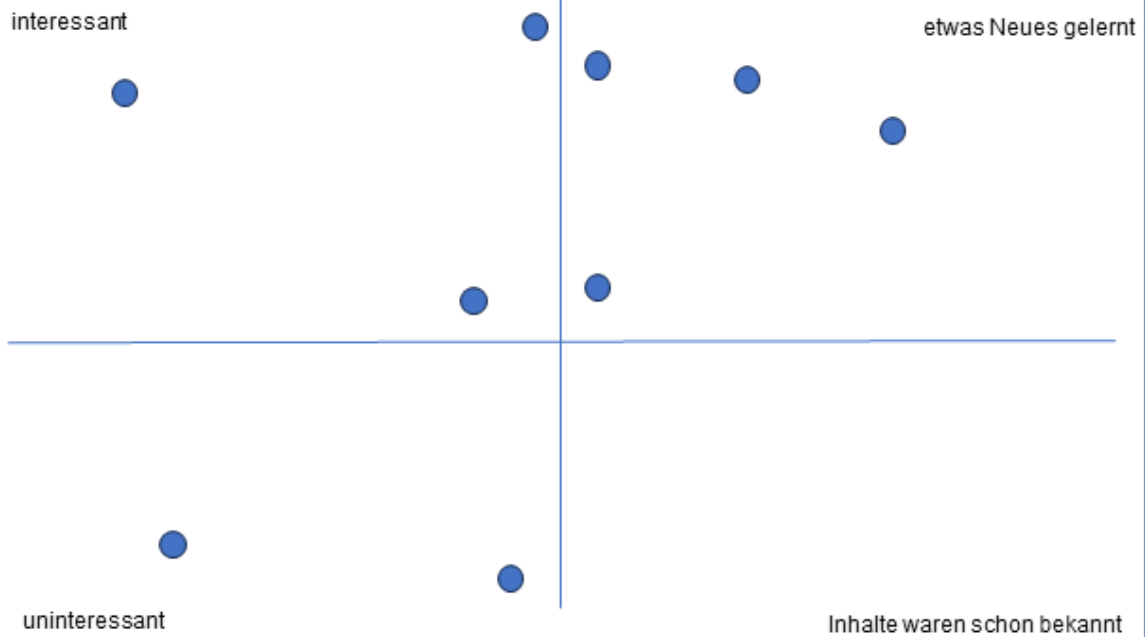
Literaturverzeichnis

Lehre für Lehre, Arbeitshilfe Punkt-Abfrage, in: <https://lehre-fuer-lehre.de/wp-content/uploads/2021/03/Arbeitshilfe-Punkt-Abfrage.pdf>

Institut für Schulqualität und Bildungsforschung – Schulentwicklung in Bayern, Vorstellung konkreter Feedbackmethoden, in: <https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/individualfeedback/durchfuehrung/materialien-zur-durchfuehrung/vorstellung-konkreter-feedbackmethoden/>



1 Beispiel Raster



2 Beispiel Linie



3 Beispiel Ergebnisse bewerten oder auswählen

