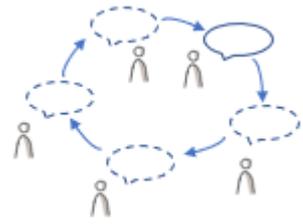


Blitzlicht

Das Blitzlicht ist eine Methode des Einstiegs, der Ergebnissicherung bzw. eines kurzen Statements. Es ermöglicht eine schnelle Abfrage von Meinungen, Vorwissen oder Abschlussgedanken zu einem Thema.



Diese Methode fördert die sozialkommunikativen Kompetenzen und ermöglicht so in demokratischer Weise eine Teilnahme am zivilgesellschaftlichen Diskurs. Die kommunikativen Beiträge ermöglicht spontane Meinungsäußerungen und zügige Entscheidungsäußerungen der Schülerinnen und Schüler.



Zielgruppe: für alle Jahrgangsstufen (in altersgemäßer Anpassung)



Material: -



Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Eine Frage oder ein Statement wird ins Plenum gegeben. Die Teilnehmenden äußern der Reihe nach dazu ihre Antworten oder Assoziationen.
- Um die Reihenfolge zu ändern und etwas mehr Dynamik ins Spiel zu bringen, kann das Blitzlicht auch über das Zuwerfen eines weichen Balls durchgeführt werden.
- Die Äußerungen bleiben unkommentiert.
- Enthaltungen sind erlaubt. Wer sich enthält, gibt das Wort einfach weiter.



Tipps

- Es ist darauf zu achten, dass der Arbeitsauftrag genau formuliert wird bzw. was der „Blitzlichtbeitrag“ beinhalten soll: die eigene Meinung, Assoziationen, Eindrücke oder eine begründete Entscheidung.
- Die Methode kann auch als lerndiagnostische Methode eingesetzt werden, um das Vorwissen oder die persönliche Meinung der Schülerinnen und Schüler abzufragen.
- Die Ergebnisse der „Blitzlichtrunde“ können auch festgehalten werden. Wiederholt man die „Blitzlichtrunde“ zu einem späteren Zeitpunkt zum gleichen Thema wieder, so kann ein Vergleich der beiden Runden interessante Ergebnisse und Entwicklungen liefern.

Literaturverzeichnis

Lothar Scholz: Methoden-Kiste: Methoden für Schule und Bildungsarbeit. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2020
Netzwerk Qualitätssicherung an Thüringischen Hochschulen (Hrsg.), Fünf Finger, Drei Ecken, Blitzlicht. Eine Methodensammlung für qualitative Evaluation im Hochschulkontext. o. A.
Zeitschrift für die Praxis der politischen Bildung „Politik und Unterricht“ – Methoden im Politikunterricht 1 / 2 – 2015

