

Aktuelle Stunde

Die Methode „Aktuelle Stunde“ findet ihr Beispiel in der Politik. Sie findet in Parlamenten statt und behandelt in der Öffentlichkeit diskutierte Themen. Dabei steht den Abgeordneten im Parlament nur eine festgelegte Redezeit zur Verfügung. Im Unterricht stellt die Aktuelle Stunde eine Methode dar, bei der Lernende eine **aktuelle politische oder gesellschaftliche Problemfrage kontrovers diskutieren**. Im Mittelpunkt steht der Austausch von Argumenten und unterschiedlichen Meinungen zur Förderung politischer Urteilskompetenz, nicht der Wissenserwerb. Dadurch erkennen die Lernenden, dass es unterschiedliche Perspektiven auf einen Sachverhalt gibt. Dies leistet einen Beitrag zur Förderung der Ambiguitätstoleranz.



Zielgruppe: ab Klasse 8 (in altersgemäßer Anpassung)



Material: Quellenmaterial zu einem Thema vorbereiten, Impuls als Einstieg für die Diskussion



Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Für die aktuelle Stunde kann beispielsweise wöchentlich oder auch einmal im Monat eine aktuelle Stunde zu einem Thema in der Klasse/im Kurs festgelegt werden, sodass sich die Schülerinnen und Schüler auf das Thema vorbereiten können.
- Im Allgemeinen sollte die Lehrkraft als Einstieg in das Thema einen „Impuls“ mit einer zentralen Themenfrage vorbereiten, um die Diskussionsrunde zu eröffnen. Während der Diskussionsrunde agiert die Lehrkraft zurückhaltend und greift nur dort ein, wo es nötig erscheint. Am Ende sollten die zentralen Aspekte in einem Überblick noch einmal zusammengefasst werden. Unterstützend kann beispielsweise zu Beginn und zum Ende eine Positionierung der Schülerinnen und Schüler erfolgen (z. B. Positionslinie, 4 Ecken-Methode etc.).
- Manche Lehrkräfte nutzen auch die Möglichkeit des Formats „Die aktuellen 5 Minuten“, in dem Schülerinnen und Schüler ein Thema ihrer Wahl (aktuelle Ereignisse) für die Mitschülerinnen und Mitschüler aufbereiten und in einer Unterrichtsstunde präsentieren. So werden die Schülerinnen und Schüler über ein aktuelles Thema informiert. Allerdings bietet dieses Format wenig Raum für einen freien Diskussionsgang.



Tipps

- Gerade die Aktuelle Stunde bietet die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler ihre Ideen / Interessen zu aktuellen Themen einbringen können. Nutzen Sie dies und lassen Sie die Schülerinnen und Schüler auch über die Themenwahl abstimmen. So wird die Motivation zur Auseinandersetzung mit politischen, aktuellen Themen gesteigert und das politische Interesse von Schülerinnen und Schülern gefördert.
- Um eine fundierte Diskussion zu ermöglichen, müssen sich Schülerinnen und Schüler auf die Diskussionsrunde inhaltlich vorbereiten können. Geben Sie Ihren Schülerinnen und Schüler ausreichend Zeit zur Vorbereitung. Unterstützen Sie sie ggf. bei der Materialrecherche, indem Sie als Einstieg in die Recherche verschiedene Quellen zur Verfügung stellen.
- Die Schülerinnen und Schüler sollten in Grundregeln des Diskutierens/Debattierens eingeführt sein.
- Achten Sie auf eine wertschätzende, konstruktive Diskussion bei der Durchführung und darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler zu Wort kommen.

Literaturverzeichnis

Bundeszentrale für politische Bildung, Die aktuelle Stunde, in:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/319803/aktuelle-stunde/> (DL vom 5.5.2024)

mateneen, Praxishefte Demokratische Schulkultur, in: <https://mateneen.eu/glossareintrag/> (DL vom 5.5.2024)

