

Politische Bildung und Demokratielernen

Anknüpfungspunkte im LehrplanPLUS

Grundschule

Leitfach Politische Bildung in der Grundschule: Heimat- und Sachunterricht

➤ **Demokratie und Gesellschaft:**

- das Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft bzgl. Rechten und Pflichten reflektieren und gestalten
- Konflikte konstruktiv lösen
- Verantwortung übernehmen
- Demokratische Prinzipien bei Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen kennen und anwenden
- eigenes Konsumverhalten reflektieren
- Medien verantwortungsbewusst und sinnvoll nutzen
- die Kinderrechte kennen und ihre Umsetzung reflektieren
- Rollenklischees hinterfragen
- Perspektiven unterschiedlicher Interessensgruppen (z. B. bei politischen Entscheidungen) nachvollziehen
- Ämter und Aufgaben in der Kommune beschreiben

Leitfach: Heimat- und Sachunterricht

➤ **Körper und Gesundheit:**

- Achtsamkeit gegenüber den eigenen Gefühlen, Gesundheit und Wohlbefinden entwickeln;
- sich kritisch mit Schönheitsidealen auseinandersetzen

➤ **Technik und Kultur:**

- Massenproduktion und ihre Auswirkungen auf Menschen, Arbeitsprozesse und Umwelt kennen

➤ **Natur und Umwelt:**

- den (positiven und negativen) Einfluss des Menschen auf Lebensräume, Wald und Gewässer kennen
- die Verantwortung des Verbrauchers im Hinblick auf Tier- und Umweltschutz reflektieren

Leitfach: Heimat- und Sachunterricht

➤ **Zeit und Wandel:**

- Regionale historische Feste und Gedenktage verstehen
- Quellen als Grundlage historischen Wissens nutzen
- Technische Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf Mensch und Natur erkennen
- geschichtliche Ereignisse aus dem zeitlichen Kontext heraus beurteilen

➤ **Raum und Mobilität:**

- Wohn- und Freizeitverhalten und ihre Auswirkungen auf die geografische Umgebung verstehen
- den Heimatort in Beziehung zu größeren räumlichen Einheiten setzen
- Stadt, Bundesland, Nation, Europa etc. als Einheiten politischer Gliederung wahrnehmen

Beispiele aus weiteren Fächern

- **Ethik:**
 - Strategien zur friedlichen Konfliktlösung anwenden
 - Individualitäten und andere Meinungen respektieren
 - über faire Entscheidungsformen nachdenken
 - mit Medien kritisch umgehen
 - über Fragen von Gerechtigkeit und Solidarität nachdenken

- **Religion:**
 - Menschen anderer Religionen mit Respekt begegnen
 - die Schöpfung bewahren
 - Identität und Alterität entwickeln

- **Deutsch als Zweitsprache:**
 - Anliegen und Konflikte auf dem aktuellen Sprachstand diskutieren
 - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen nutzen

Beispiele aus weiteren Fächern

➤ **Englisch:**

- andere Länder und ihre kulturellen Eigenheiten kennenlernen
- aufgeschlossen mit Verschiedenheit umgehen

➤ **Musik:**

- Einblicke in die Zusammenhänge zwischen Musik, Person und geschichtlichem Kontext erhalten
- Musik als emotionalen Wirkfaktor begreifen

➤ **Kunst:**

- Möglichkeiten und Wirkung von Fotografie in Kunst und Werbung erkennen
- Symbole und Bildsprache entschlüsseln

Beispiele aus weiteren Fächern

➤ **Deutsch:**

- anderen zuhören
- einen eigenen Standpunkt finden, darlegen und vertreten
- respektvoll, wertschätzend und sachlich kommunizieren
- verschiedene Rollen und Perspektiven einnehmen
- Recherchestrategien nutzen, um sich gezielt zu informieren
- die Wirkungsabsichten von Medien analysieren
- tagesaktuelle, geschichtliche oder moralische Texte lesen und sich damit mündlich/schriftlich auseinandersetzen
- Dilemma-Diskussionen, Gespräche oder Debatten zu gesellschaftlichen oder politischen Themen führen
- wertschätzendes Feedback zu Referaten/Texten geben

- ## ➤ **Konkrete Beispiele** der Ausgestaltung dieser Ideen finden sich auf dem **Portal Politische Bildung des ISB**