Eigenschaften und Aufgaben der Schülersprecherin und des Schülersprechers

Arbeitskreis MIT! – Material

Eigenschaftskarten für die Vorbereitung der Schülersprecherwahl

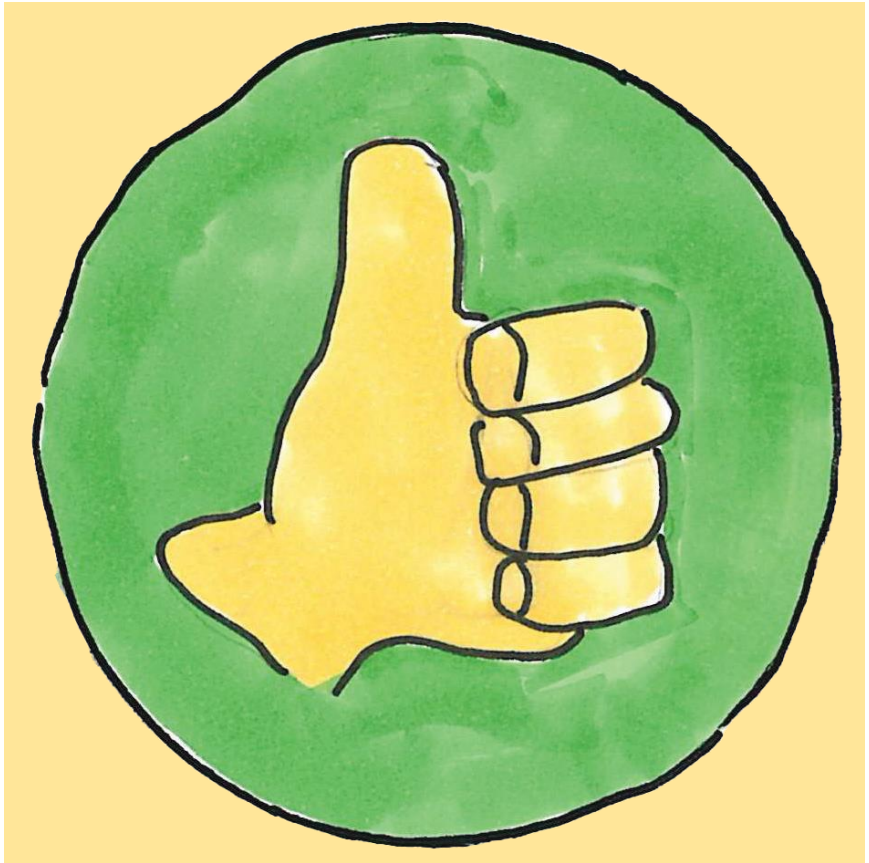
Was finden Sie in dieser Materialsammlung?

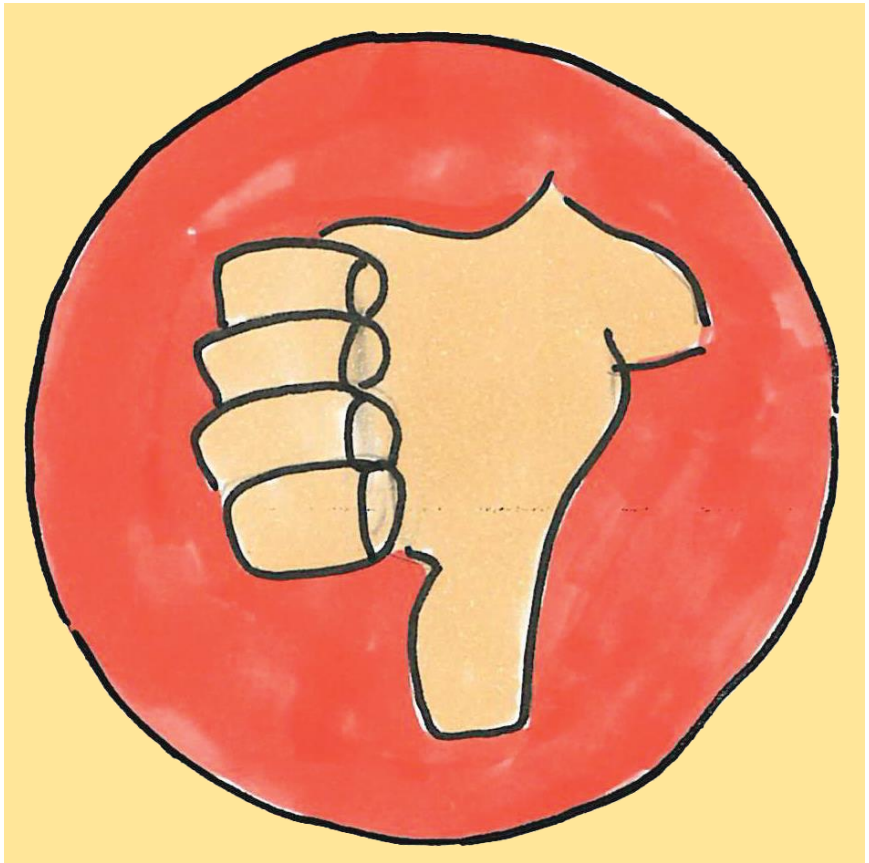
Eigenschaftskarten für das Amt der Schülersprecherin bzw. des Schülersprechers, S.4-17

1. Reflexionssymbole

Welche Eigenschaften braucht eine gute Schülersprecherin oder ein guter Schülersprecher?

Die Kinder überlegen und ordnen die Eigenschaftskartenarten den Symbolen zu.





Eigenschaftskarten

Hier finden Sie Karten, die wichtige Aufgaben und Eigenschaften für das Amt des Schülersprechers abbilden und solche, die nicht relevant sind.

Die Kinder können sich im Vorfeld der Schülersprecherwahl damit auseinander-setzen, um eine bessere Vorstellung von diesem Amt zu erhalten.

Ein guter Schülersprecher
eine gute
Schülersprecherin

hat ein sicheres
Auftreten

Eigenschaftskarten

vertritt die Interessen der Kinder

ist vertrauenswürdig.

Eigenschaftskarten

kann gut organisieren

ist kompromissbereit

Eigenschaftskarten

traut sich, etwas zu sagen.

ist fair, hilfsbereit und freundlich.

Eigenschaftskarten

setzt sich für Andere ein

ist ein Vorbild

Eigenschaftskarten

zeigt Verantwortungs-
bewusstsein.

ist verlässlich.

Eigenschaftskarten

kennt die Rechte und Pflichten der Schüler und Schülerinnen.

beachtet die Schul- und Klassenregeln.

Eigenschaftskarten

versucht, Streit zu schlichten.

vermittelt zwischen Lehrern und Kindern

Eigenschaftskarten

leitet die Klassensprecherkonferenz

moderiert schulische Veranstaltungen