

**Projekt:**

Erfahrungsfeld der Sinne

Schülerinnen und Schüler der 11. Klasse des Gymnasiums beschäftigen sich nach dem Besuch des „Erfahrungsfeldes der Sinne“ in Nürnberg mit der Beschreibung und Erklärung einzelner Stationen aus physikalischer und biologischer Sicht UND erstellen für das „Amt für Kultur und Freizeit KUF“ der Stadt Nürnberg eine Broschüre, mit deren Hilfe die jugendlichen Besucher die Stationen „begreifen“ können.

Schulart: Gymnasium**Fach / Fächer:**

Durchgeführt in Physik und Biologie

Jahrgangsstufe: 11**Fächerübergreifende Bildungsziele:**

Berufliche Orientierung, Soziales Lernen, Sprachliche Bildung, Technische Bildung

Lehrplanbezug:

Biologie: Lernbereich 11.1. Strukturelle und energetische Grundlagen des Lebens, 11.3 Der Mensch als Umweltfaktor-Populationsdynamik und Biodiversität

Physik: Lernbereich 11.1 Statisches elektrisches Feld, 11.2 Statisches magnetisches Feld

Projekt durchgeführt von:

Kaiser-Heinrich-Gymnasium Bamberg

Außerschulische Partner:

Amt für Kultur und Freizeit Nürnberg, „Erfahrungsfeld der Sinne“

Projektbeschreibung:

Auf Wunsch des städtisches Amtes für Kultur und Freizeit in Nürnberg entwickelten die Schülerinnen und Schüler des Projekt-Seminars eine Kurzbroschüre, die leicht verständliche Erklärungen besonders für jüngere Besucherinnen und Besucher über die den Stationen des „Erfahrungsfeldes der Sinne“ zugrundeliegenden naturwissenschaftlichen Phänomene aus den Fachbereichen Biologie und Physik enthalten sollten.

Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer organisierten eigenständig die Besuchsfahrten, testeten die Stationen, diskutierten mit der Leitung der Einrichtung, wählten die Inhalte, die methodische Vorgehensweise (u.a. auch die Einbeziehung von QR-Codes mit Verlinkung auf Materialien auf der Schulhomepage) und das Design für die Broschüre aus und erstellten eine Druckfassung. Die Finanzierung der Broschüre übernahm das städtische Amt, das auch im Rahmen einer öffentlichen Veranstaltung das gelungene Schülerprojekt präsentierte.