

**Stundenverlauf**  
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

\_\_\_\_\_ ***Weltbevölkerung*** \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
| <b>Fach:</b> Religion<br><b>Zeitungsumfang:</b> 90 min | <b>Teilthema:</b><br>Folgen der Bevölkerungsentwicklung |
|--|---|

| Unterrichtsinhalte und -verlauf   | Benötigte Materialien   |
|---|---|
| Einstieg:<br>What's my number? Der wievielte Erdenbürger bist du?<br><a href="http://www.weltbevoelkerung.de/meta/whats-your-number.html">http://www.weltbevoelkerung.de/meta/whats-your-number.html</a>  | Eine Möglichkeit gruppenweise im Internet zu recherchieren, bestenfalls ein Computerraum. |
| Erarbeitung:<br>Zunächst recherchieren die SchülerInnen nach Vergleichszahlen zu ihren selbst errechneten aus dem Mathematikunterricht.<br>Die Zahlen aus dem Internet werden mit den eigenen verglichen und somit die eigene Leistung bewertet.<br>Jede Gruppe überlegt (und recherchiert) nun nach möglichen Folgen, die diese (wahrscheinlich gültigen) Zahlen für das jeweilige Land haben könnten. | Internet  |
| Ergebnissicherung:<br>Die Gruppenergebnisse werden auf je einer DIN A4 Seite zusammengefasst und ausgedruckt sowie den anderen Gruppen vorgestellt.   | Drucker   |
| <b>praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:</b>  |   |
| ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)   |   |
| Sehr interessante Informationen findet man z.B. bei <a href="http://www.weltbevoelkerung.de">www.weltbevoelkerung.de</a> , der Website der Stiftung Weltbevölkerung   |   |