



### Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Papier: Precycling, Recycling, Upcycling

<b>Fach:</b> Geographie	<b>Teilthema:</b>
<b>Zeitungsumfang:</b> 45 min	Geo 1 Papiersorten und -verbrauch

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
<b>Einstieg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rätsel: „Wer bin ich?“</li><li>➤ Aussagen nach und nach aufdecken; wer Idee für Lösung hat steht auf; evtl. Zusatztipps durch Mitschüler, falls Einzelne keine Lösungsidee haben</li></ul>	Material Geo 1_1 „Kopiervorlage Rätsel“
<b>Zielangabe:</b> „Heute beschäftigen wir uns mit Papier. Auch in weiteren Geographiestunden, im Fach Deutsch, im TG- und Werkunterricht wird Papier diese Woche das übergeordnete Thema sein.“	
<b>Hinweis:</b> <i>Es empfiehlt sich, nach der Zielangabe einen Stuhlkreis zu bilden. Jeder Schüler benötigt einen Stift und ein Buch (Schreibunterlage); beides kann unter dem Stuhl deponiert werden.</i>	
<b>Erarbeitung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Benennen verschiedener Papier-Produkte, originale Gegenstände als Impulse</li><li>➤ Gruppierung und Zuordnung der Produkte zu Wortkarten mit Oberbegriffen für verschiedene Papiersorten</li></ul> <b>Sicherung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Arbeitsblatt</li></ul>	Originale Gegenstände als Beispiele für verschiedenen Papiersorten (z. B. Geschenkpapier, Buch, Schulheft, Kaffeefilter, Schuhschachtel, Toilettenpapier, Babywindel, Foto, Geldschein, Papiertaschentücher, Zeitschrift usw.)  Material Geo 1_2 „Kopiervorlage Wortkarten“  Material Geo 1_3 „Kopiervorlage Arbeitsblatt“
<b>Erarbeitung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Impuls: Lehrkraft gibt an, dass ein Karton für das Gewicht von 20 kg steht</li><li>➤ L stapelt Kartons; Schüler können durch „Stopp“ zum Ausdruck bringen, wenn ihrer Meinung nach der durchschnittliche jährliche Papierverbrauch eines Deutschen (243 kg) erreicht ist.</li></ul> <b>Sicherung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Arbeitsblatt</li></ul>	12 leere Kartons gleicher Größe (z. B. Kopierpapierkartons, Schuhschachteln oder auch Eierkartons)  Material Geo 1_3 „Kopiervorlage Arbeitsblatt“
<b>Erarbeitung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Szenisches Lernen bzw. 3D-Diagramm: Die Schüler stehen auf und ordnen sich den vier Papiersorten so zu, dass die geschätzten Anteile am Verbrauch deutlich</li></ul>	Vier Seile (z. B. aus der Schulturnhalle)

<p>werden. Je nach Klassengröße symbolisiert jeder Schüler ein bestimmtes Gewicht (z. B. bei 24 Schüler steht ein Schüler für 10 kg Papier)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Lehrkraft legt Seile als Trennlinien, sodass innerhalb des Stuhlkreises ein großes Kreisdiagramm entsteht.</li> <li>➤ Wenn die Schüler wieder sitzen, müssen ggf. die Seile so verschoben werden, dass die Kreissektoren den tatsächlichen Prozentanteilen der Papiersorten im Verbrauch entsprechen.</li> </ul> <p>Sicherung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arbeitsblatt</li> </ul>	<p>Material Geo 1_3 „Kopiervorlage Arbeitsblatt“</p>
<p>Mögliche Ausweitung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestaltung weiterer 3D-Diagramme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung des Papierverbrauchs in Deutschland seit 1950</li> <li>- Vergleich des Papierverbrauchs der Deutschen mit Menschen in anderen Ländern bzw. Kontinenten</li> </ul> </li> <li>➤ Veranschaulichung des Papierverbrauchs der Deutschen als fiktive Lkw-Schlange von Berlin bis zur Chinesischen Mauer</li> </ul>	<p>Evtl. weitere leere Kartons gleicher Größe</p> <p>Farbige Aufkleber zur Differenzierung (eine Farbe entspricht einem Land bzw. Kontinent)</p> <p>Weltkarte, dicker Wollfaden</p>
<p><b>praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:</b></p>	
<p>ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)</p>	
<p>Fakten und weitere Unterrichtsideen zum Thema Papier:  <a href="http://regenwald-unterrichtsmaterial.oeverde.de/unterrichtseinheiten/papier/1-einfuehrung/">http://regenwald-unterrichtsmaterial.oeverde.de/unterrichtseinheiten/papier/1-einfuehrung/</a></p>	