



Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Papier: Precycling, Recycling, Upcycling

Fach: Deutsch	Teilthema:
Zeitungsfang: Doppelstunde oder 45 Minuten (mit vorbereitender Hausaufgabe)	D 2 E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? II

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Anknüpfung an die Vorstunde: <ul style="list-style-type: none">➤ Wiederholung der ökologischen Vor- und Nachteile von E-Book-Reader und Buch im Plenum	
Zielangabe: „E-Book-Reader oder Bücher aus Papier – Wer entscheidet sich wofür?“	
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none">➤ Arbeitsteilige Einzelarbeit mit jeweils einem Rollentext: Herausfiltern von Stichpunkten als Argumentationshilfe➤ Experten-Gruppenarbeit: Besprechung der möglichen Argumente <p><i>Hinweis: Wenn keine Doppelstunde zur Verfügung steht, kann dieser Erarbeitungsschritt durch eine vorbereitende Hausaufgabe ersetzt werden.</i></p>	<p>Material D 2_1 „Kopiervorlage Rollentexte“</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pro Rolle mehrere Kopien anfertigen <p>Arbeitsauftrag:</p> <ul style="list-style-type: none">☛ Was wird befürwortet: E-Book-Reader oder Buch?☛ Notiere Stichpunkte, die in einer Diskussion eingesetzt werden können.☛ Finde selbst weitere Gründe.
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none">➤ Fishbowl-Diskussion*: Austausch der Argumente (je zwei Befürworter von E-Book-Reader bzw. Buch, Lehrkraft als Moderator), Feedback durch Beobachter	Material D 2_2 „Kopiervorlage Feedbackbogen“
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	
* Informationen zur Methode in: Wolfgang Mattes: Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig, 2011.	