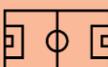




Weltaufstellung

Jahrgang 6/7

Laufspiel, das Wissen über die Kontinente mit Fragen zur Gerechtigkeit in der Welt verknüpft.

 Thema: (Klima)gerechtigkeit	 Spielerische Ausdauerschulung	 Materialbedarf: Diverse Kleingeräte, Fragenkatalog (M1)
 15-20 Minuten	 Keine Gruppenaufteilung	
Gut kombinierbar mit: Insel im Meer, Sprachloses Spiel Keine Vorkenntnisse notwendig		 Übung findet drinnen oder draußen statt

Beschreibung der Übung	<p>Ziel des Spiels ist es, dass die SuS Fragen zum Thema Ressourcenverteilung und Gerechtigkeit beantworten, indem sie sich der richtigen Station in der Sporthalle zuordnen.</p> <p>In der Halle werden sechs Stationen definiert, die die Kontinente Europa, Asien, Afrika, Nordamerika, Südamerika und Australien widerspiegeln. Die Stationen können bspw. mit Kleingeräten (wie Hütchen, Seile, Bänke, etc.) markiert und dann mit den Stationskarten (vgl. M2) beschriftet werden. Die Weltkarte (vgl. M3) hilft zur Veranschaulichung der Kontinente.</p> <p>Nun stellt die Lehrkraft eine Frage aus dem Fragenkatalog (vgl. M1), bspw.: <i>Auf welchem Kontinent sind die 10 ärmsten Länder der Erde?</i> Die SuS haben die Aufgabe, als Paar locker durch die Halle zu laufen und gemeinsam zu beraten, welche Antwort die richtige ist. Auf ein Signal müssen sich alle SuS so schnell wie möglich an die Station begeben, von der sie glauben, dass sie die richtige ist. In diesem Falle wäre das Afrika. Wenn sich alle SuS einer Station zugeordnet haben, präsentiert die Lehrkraft die Lösung. Alle, die richtig stehen, machen nun 5 Freudensprünge. Alle, die falsch stehen, bekommen eine andere Bewegungsaufgabe, z.B. 5 Ausfallschrittkniebeugen. Nun wird die nächste Frage gestellt.</p>
Reflexionsphase	<p>Als Reflexion bietet es sich an, die Verteilung von Ressourcen in der Welt zu thematisieren. Folgende Fragen können Anstöße geben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ist der Wohlstand auf der Erde gerecht verteilt?</i> • <i>Ist es für uns egal, wenn auf anderen Kontinenten viel CO₂ ausgestoßen wird?</i> • <i>Ist es für andere Kontinente egal, wenn bei uns viel CO₂ ausgestoßen wird?</i> • <i>Was muss passieren, damit es auf der Welt gerechter zugeht?</i> <p>Danach stellt die Lehrkraft eine Frage, welche nicht sofort beantwortet werden soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Was kann jede*r Einzelne von uns für eine gerechtere Welt tun?</i> <p>Anschließend bilden sich Zweier- oder Dreiergruppen. Die Kinder sollen in ihrer Kleingruppe in der Halle laufen und über die Frage sprechen und mögliche Antworten sammeln. Nach einigen Minuten kommen alle wieder zusammen und tragen ihre Ergebnisse zusammen.</p>
Anregungen zur Übung	<ul style="list-style-type: none"> • Für den Fall, dass sich die SuS bisher noch nicht (auch nicht in anderen Fächern) mit den verschiedenen Kontinenten auseinandergesetzt haben, kann die gesamte Gruppe mit der Lehrkraft vor Spielbeginn gemeinsam von Station zu Station gehen und kurz ihr Wissen über die jeweiligen Kontinente zusammentragen. Währenddessen können bspw. lockere Mobilisierungs- und Dehnübungen durchgeführt werden. • Es bietet sich bei dieser Übung an, während der Laufphasen Musik einzuspielen und bei deren Stopp müssen sich die SuS zuordnen. • Die Übungen, die bei richtiger und falscher Zuordnung absolviert werden müssen, können natürlich variiert oder weggelassen werden.



Quellen und weiterführende Informationen

Bildungswerk für Schülervertretung und Schülerbeteiligung e.V. (o. D.). *Methodenkoffer*. Schule Klima Wandel. Abgerufen am 13. November 2019, von <https://www.schule-klima-wandel.de/wissen-materialien/methodenkoffer/>

Weitere Übungen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sportunterricht gibt es auf der Projektwebsite zum Download: www.sg.tum.de/sportdidaktik/praxismaterialien/klima-bewegt/

Klima bewegt! ist ein Projekt der



Technischen Universität München
Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften
Professur für Sport- und Gesundheitsdidaktik

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz
und nukleare Sicherheit



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Anlagen

M1: Fragenkatalog

M2: Stationskarten (DRUCKVORLAGE)

M3: Weltkarte (DRUCKVORLAGE)



M1: Fragenkatalog

Nr.	Frage	Antwort
1	Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen? (Stand Juni 2020)	1. Asien: 4.626 Mio. Einwohner 2. Afrika: 1.338 Mio. Einwohner 3. Europa: 746 Mio. Einwohner 4. Südamerika 651 Mio. Einwohner 5. Nordamerika: 368 Mio. Einwohner 6. Australien (mit Ozeanien): 43 Mio. Einwohner
2	Auf welchem Kontinent lebt der reichste Mensch der Welt? (Stand 2021)	1. Nordamerika (180 Mrd.; Jeff Bezos, Amazon Gründer) 2. Nordamerika (165 Mrd.; Elon Musk, Tesla Gründer) 3. Europa: Frankreich (160 Mrd.; Bernard Arnault & Familie)
3	Auf welchem Kontinent befindet sich das Land mit dem höchsten CO ₂ Ausstoß pro Einwohner? (Stand 2018)	1. Asien: Bahrain, Oman, Kuwait, Qatar, Arabische Emirate (ca. 20 t/Jahr) 2. Nordamerika: Kanada und USA (ca. 15 t/Jahr) 3. Australien und Neuseeland (ca. 14 t/Jahr)
4	Auf welchem Kontinent leben Frauen am längsten? (Stand 2020)	1. Europa: 82 Jahre 2. Nordamerika und Australien: 81 Jahre 3. Lateinamerika: 79 Jahre 4. Asien: 75 Jahre 5. Afrika: 65 Jahre
5	Auf welchem Kontinent leben Männer am längsten? (Stand 2020)	1. Nordamerika und Australien: 77 Jahre 2. Europa: 75 Jahre 3. Lateinamerika: 72 Jahre 4. Asien: 71 Jahre 5. Afrika: 62 Jahre
6	Auf welchem Kontinent sind die drei reichsten Länder der Erde? (gemessen am Bruttoinlandsprodukt pro Kopf 2019)	Europa (Luxemburg, Schweiz, Irland)
7	Auf welchem Kontinent sind die 10 ärmsten Länder der Erde? (Stand 2016)	Afrika
8	Auf welchem Kontinent wird am meisten Schokolade angebaut?	Afrika 70% der Schokolade wird in Westafrika angebaut
9	Auf welchem Kontinent wird am meisten Schokolade gegessen? Bzw. wo ist der Pro-Kopf-Verbrauch am höchsten? (Stand 2015)	Europa Schweiz steht an der Spitze (8,8kg/Jahr), dicht gefolgt von Deutschland
10	Auf welchem Kontinent liegt das Land mit den meisten übergewichtigen Menschen?	Ozeanien→Australien Cookinseln: 50,8% Anteil adipöse Personen Es folgen Palau, Nauru, Samoa. USA liegen mit 33,7% auf Platz 18
11	Auf welchem Kontinent leben die meisten unterernährten Menschen in Prozent?	Afrika 19,1% der Bevölkerung sind hier unterernährt. Rein zahlenmäßig ist Asien an der Spitze mit 381 Millionen, gefolgt von Afrika (250 Millionen)
12	Auf welchem Kontinent liegen die Länder mit dem höchsten Anteil an Kinderarbeit?	Asien (Indien, Bangladesch, Philippinen)
13	Auf welchem Kontinent ist das Land mit dem höchsten durchschnittlichen Einkommen?	Europa Monaco mit jährlich 126.516 € an der Spitze. Deutschland liegt auf Platz 18 mit jährlich 43.412 €



14	Auf welchem Kontinent ist das Land mit dem niedrigsten durchschnittlichen Einkommen?	Afrika Kongo mit jährlich 473 € (alle Daten aus: https://www.laenderdaten.info/durchschnittseinkommen.php)
15	Auf welchem Kontinent gibt es die meisten Analphabeten?	Afrika Hier geht jedes dritte Kind nicht zur Schule (Quelle: Unicef) Niger ist mit ca. 80% das Land mit der höchsten Analphabetenquote
16	Auf welchem Kontinent ist die Gefahr, dass Kinder (unter 5 Jahren) sterben, am höchsten? (Stand 2020)	1. Afrika 2. Asien: Südasien und mittlerer Osten 3. Lateinamerika
17	Auf welchem Kontinent haben am wenigsten Menschen Zugang zu sauberem Wasser?	Afrika
18	Auf welchem Kontinent ist das Land mit dem höchsten Pro-Kopf-Verbrauch an Wasser? (Stand 2018)	Europa Estland liegt vor USA (2. Stelle)
19	Auf welchem Kontinent liegt der Staat mit der weltweit saubersten Luft?	Australien (Tasmanien); auch sonst ist die Luftverschmutzung in Australien gering
20	Auf welchem Kontinent liegen die Länder mit der weltweit höchsten Luftverschmutzung?	Asien (Bangladesch, Pakistan, Indien)
<p>Quellen: https://statista.com; https://data.worldbank.org; https://handelsblatt.com; https://www.iqair.com; https://www.laenderdaten.info; https://www.handelsdaten.de; https://www.welt.de; https://www.auslandsjob.de; https://www.welt-in-zahlen.de; https://www.unicef.de; https://de.wikipedia.org</p>		

ASIEN

AFRIKA

AUSTRALIEN

**SÜD-
AMERIKA**

**NORD-
AMERIKA**

EUROPA

