

Schnittmengen: Vorhandene BNE-Projekte und „Alltagskompetenz und Lebensökonomie“

SDG	#	Projekt	Alltagskompetenzen: Handlungsfelder					Eignung für Projektwoche	Anmerkung / Kommentar
			Ernährung	Gesundheit	Selbstbestimmtes Verbraucherverhalten	Umweltverhalten	Haushaltsführung		
2	01	Geschmackserlebnisse aus der Region	X		X	X	X	✓	hervorragend geeignet
2	02	Überfischungsspiel			(X)	(X)		○	entfernter direkter Lebensweltbezug, allenfalls unter dem Aspekt: Kauf von Fisch aus nachhaltiger Fischerei
3	01	Heimatküche aus dem Schulgarten	X		X	X	X	✗	Anbau / Anziehen der Produkte im Schulgarten dauert zu lange
4	01	Kinderrechte						✗	kein ausreichend klarer Bezug zu Alltagskompetenzen
5	01	Girls Day – Boys Day						✗	klarer Bezug fehlt / vorgegebener Zeitraum
9	01	Planspiel Güterverkehr						✗	kein ausreichend klarer Bezug zu Alltagskompetenzen
9	02	Schadstoffemissionen ermitteln & nachhaltig handeln						✗	kein ausreichend klarer Bezug zu Alltagskompetenzen
11	01	Anlage einer Streuobstwiese				X		✗	Zeitbedarf des Projekts zu hoch
11	02	Einrichtung eines urbanen Schulgartens	X			X	X	○	hoher Zeitbedarf, allenfalls in reduzierter Form / mit Fokus auf wenige Aspekte durchführbar, dann allerdings gut geeignet
11	03	Flächenverbrauchsspiel						✗	kein ausreichend klarer Bezug zu Alltagskompetenzen
11	04	Grüne Oase						✗	Zeitbedarf des Projekts zu groß / Ähnlichkeit mit Projekt 11_02 (urbaner Schulgarten)

11	05	Schüler aufs Rad		(X)		(X)		X	Zeitbedarf des Projekts zu groß
11	06	Neu und schon wieder alt				(X)		○	ausreichender Bezug zu Alltagskompetenzen?
12	01	Sammeldrache			(X)	X		X	kein geeignetes Projekt für vorgegebenen Zeitrahmen „Projektwoche“
12	02	Pfandsammeln						X	kein ausreichend klarer Bezug zu Alltagskompetenzen
12	03	Mülltrennung				X	X	X	aus zeitlich-organisatorischen Gründen ungeeignet
12	04	ECOSIA						X	kein ausreichend klarer Bezug zu Alltagskompetenzen
12	05	Biobauernhof	X		X	X		✓	hervorragend geeignet
12	06	Mehrwegbecher			(X)	X		X	kein geeignetes Projekt für vorgegebenen Zeitrahmen „Projektwoche“
12	07	Lebensmittelverschwendung			X	X	X	✓	hervorragend geeignet
12	08	Nachhaltiger Konsum			X	X		✓	
12	09	Blumenwand	X			X	X	✓	hoher Zeitbedarf, aber in 1 Woche möglich, Pflege / Einbindung nach Projektwoche?
12	10	Zu gut für die Tonne	X		X	X	X	✓	hervorragend geeignet
13	01	Zu Fuß zur Schule				X		○	Eignung für Projektwoche einer Klasse?
13	02	Klimafrühstück			X	X	X	✓	hervorragend geeignet
14	01	Plastikpiraten				(X)		X	vorgegebener Aktionszeitraum, ausreichender Bezug zu Alltagskompetenzen?
14	02	Überfischungsspiel			(X)	(X)		○	entfernter direkter Lebensweltbezug, allenfalls unter dem Aspekt: Kauf von Fisch aus nachhaltiger Fischerei
14	03	Vermeidung von Plastikmüll			(X)	(X)		○	ausreichender Bezug zu Alltagskompetenzen?
15	01	Lebensraum Bienen				X		○	hoher Organisations- und v.a. Zeitbedarf
15	02	Lebensraum Insekten						X	Zeitbedarf des Projekts zu hoch
15	03	Plogging				X		○	ausreichender Bezug zu Alltagskompetenzen?
17	01	Indien						X	kein ausreichender Bezug zu Alltagskompetenzen