



Übersicht Unterrichtssequenz

Thema der Unterrichtseinheit:	Papier – Precycling, Upcycling, Recycling			Schulart: RS	Jgst: 5
Beteiligte Fächer:	Deutsch	Geographie	Textiles Gestalten	Werken	
Anzahl der eingesetzten Unterrichtsstunden je Fach:	3	3	3x3	3x3	
Angebahnte Kompetenzen (je Fach)	<p>Deutsch Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit Hilfe der Zahlenmethode einen Audiobeitrag bzw. Sachtext inhaltlich erschließen. • wichtige Inhalte eines Audiobeitrages bzw. Sachtextes zusammenfassen. • aus Rollenbeschreibungen Argumente für eine Diskussion ableiten. • in einer Rollendiskussion die Gesprächsregeln anwenden. • eine Meinungsäußerung begründen. • aktiv zuhören und Feedback zu einer Rollendiskussion geben. • über Sachverhalte schriftlich informieren. <p>Geographie Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Papiersorten mit Beispielen nennen. • Zahlen in einfache 3D-Diagramme umsetzen. • Sachinformationen aus einem Film erschließen. • eine Meinungsäußerung begründen. • chronologisch geordnete Ereignisse aus dem Leben eines Menschen mit exemplarischem Schicksal bewerten und in ein Achsenkreuz mit Lebensgefühl-Skala eintragen. <p>Textiles Gestalten & Werken Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen einfachen Nähgegenstand herstellen. • einen Flechtgegenstand herstellen. • ein Werkstück aus Pappmaché anfertigen. • Material sparsam verbrauchen. • Abfälle sortieren. 				
Bezüge zu den Fachlehrplänen	<ul style="list-style-type: none"> • D 5.1, 5.2, 5.4 • Geo 5.2, 5.3, 5.6 • TG 5.1, 5.3 • W 5.2, 5.4 				

Vorbereitende Arbeiten und Absprachen	zeitl. Umfang der Vorbereitung in h (ca.):
<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming & Vorbesprechung 2x ca. 60 Minuten • Individuelle Unterrichtsvorbereitungszeit 	

Durchführung der Unterrichtssequenz	
Themen der Unterrichtsstunden	Materialien
Geo 1 – Papiersorten und -verbrauch ➤ Veranschaulichung mit 3D-Diagrammen ➤ Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Geographie_1
Geo 2 – „Weiße Blätter, grüne Wälder – Papierwende“ (Herstellung und Vorteile von Recyclingpapier) ➤ Filmauswertung ➤ Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Geographie_2
Geo 3 – Papierwerkstatt der Hoffnung in Neu Delhi (Straßenkinderprojekt Karm Marg) ➤ Arbeit mit einem Lebensliniendiagramm ➤ Einzel-, Partnerarbeit, Schülervorträge und Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Geographie_3
D 1 – E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? I ➤ Auswertung eines Podcasts, Zahlenmethode ➤ Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_1
D 2 – E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? II ➤ Argumente für vorgegebene Rollen sammeln ➤ Fishbowl-Diskussion	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_2
D 3 – FÜU Papier – Bericht für die Schulwebsite und die Schülerzeitung schreiben ➤ Sammlung von Inhalten, Formulierung entwerfen ➤ Einzel- und Gruppenarbeit	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_3
TG & We – Papier-Recycling und -Upycling ➤ Gestaltung verschiedener Werkstücke (Pappmaché-Schalen, Flechtkorbchen aus gerolltem Zeitungspapier, Kramtäschchen aus Schokoladenpapier) ➤ Einzel-, Partnerarbeit, Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Textiles_Gestalten_Werken