



Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:
Nachhaltige Schultasche

Fach: Deutsch Zeitungsfang: 90 Minuten	Teilthema 1: Was hat unser Konsum mit Menschenrechten zu tun?
---	--

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg ➤ Bingo-Spiel: spielerisches und interaktives Annähern an den Stundeninhalt	Arbeitsblatt Nachhaltige_Schultasche_Deutsch_Material_D1
Neudurchnahme ➤ Reflexion der Ergebnisse im Unterrichtsgespräch ➤ Einführung der Begriffe „Menschenrechte“ und „Fair Trade“ ➤ Erstellung eines Tafelbilds	Beispiel für ein Tafelbild Nachhaltige_Schultasche_Deutsch_Material_D2
Vertiefung ➤ Begriffe zeichnen Methode: „Auch Nicht-Künstlerinnen haben Rechte!“	Kopie der gekürzten Version der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte auf einem großen Blatt Papier http://kompass.humanrights.ch/cms/front_content.php?idcata rt=2033&lang=1&client=1 Nähere Informationen zur Durchführung des Spiels und zur Methode: http://kompass.humanrights.ch/cms/front_content.php?idcata rt=202
Hausaufgabenstellung ➤ Internetrecherche: Mein Fair Trade Produkt für die Schule Suche dir online ein Produkt aus, das Dir gefällt und das fair produziert wurden. Drucke ein Bild aus und stelle es der Klasse nächste Stunde kurz vor!	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	