**Arbeitskreis „Bildung für nachhaltige Entwicklung**

**im fächerübergreifenden Unterricht“**

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

|  |  |
| --- | --- |
| Material: Deutsch 2 | Unterrichtseinheit: ***Nachhaltige Schultasche*** |

**Anknüpfungsmöglichkeiten an das Nachhaltigkeits-Bingo:**

1. Fragen für ein entwickelndes Unterrichtsgespräch:

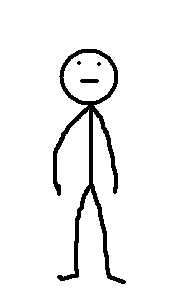
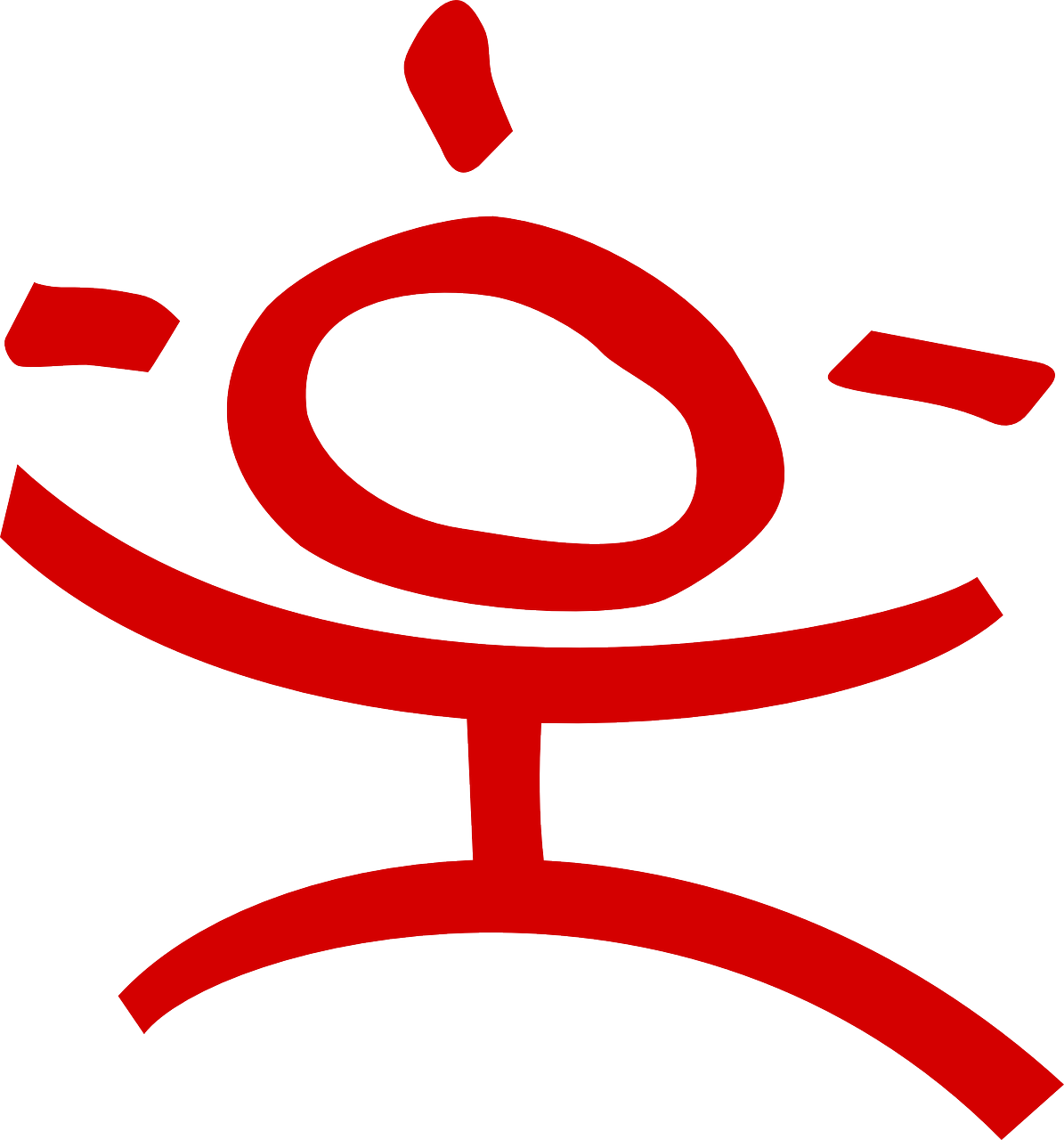
* Welche Fragen wurden bei euch mit „Ja“ beantwortet? Von wem? Welche nicht? (Begriffsklärungen, Austausch über Spielerfahrungen ermöglichen
* Wer hat in dem Feld Menschenrechte etwas? Was? Was ist ein Menschenrecht?
* Was könnten die einzelnen Spielfelder des Bingo-Spiels mit unserem Besuch im Weltladen zu tun haben? Tipp: Es geht um Menschenrechte

🡪 durch den Konsum von fair gehandelten Produkten können wir wesentlich dazu beitragen, dass es Menschen in ärmeren Ländern besser geht

🡪 wir helfen mit, dass für sie die Menschenrechte gelten, die eigentlich jedem Menschen auf der Erde zustehen würden

🡪 Wenn wir die Umwelt schützen, helfen wir den Menschen, die nach uns auf der Erde leben werden

2. Vorschlag für ein Tafelbild



🡪Erwerb von Fair Trade Produkten (fairer Handel/ 🡪

umweltschonende Produkte

Hilfe

für MENSCHEN in ÄRMEREN LÄNDERN

WIR

**BASIS: MENSCHENRECHTE**

🡪keine Ausbeutung von Menschen mit weniger Geld

Grund: Gewährleistung von fairem Lohn und fairen Arbeitsbedingungen

🡪 Bewahrung der Menschenwürde, Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit 🡪 Recht auf soziale Sicherheit

3. Für die Lehrkraft zur Hintergrundinformation:

Überblick über die wichtigsten Menschenrechte der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte:

<http://kompass.humanrights.ch/cms/front_content.php?idcatart=2033&lang=1&client=1>, aufgerufen am 14.5.2015