**Arbeitskreis „Bildung für nachhaltige Entwicklung**

**im fächerübergreifenden Unterricht“**

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

|  |  |
| --- | --- |
| Material: Englisch 3 | Unterrichtseinheit: ***Nachhaltige Schultasche*** |

**Listening Comprehension: Robert! Where are your school things?**

**A) Intro: Where are your teacher’s school things? Write them down here like this:**

**Example**: **There is a red folder on the floor.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**New vocab:** prepositions! **under – next to – on;** nouns: **floor, drawer, magazine**

**Listen to the text and fill in the grid (= Fülle die Tabelle aus)! \_\_\_\_/9credits**

Wenn der Text Dir nicht verrät, welche Farbe die Sachen haben, dann mache einen Strich, wie z.B. bei ***school bag*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **colour** | **place** |
| **school bag** | **---------** |  |
| **pencil case** |  |  |
| **folder** |  |  |
| **ruler** |  |  |
| **four books** |  |  |
| **three pencils** |  |  |
| **pen** |  |  |
| **exercise books** |  |  |
| **folder** | **blue** |  |
| **biro** |  |  |

**Arbeitskreis „Bildung für nachhaltige Entwicklung**

**im fächerübergreifenden Unterricht“**

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

|  |  |
| --- | --- |
| Material: Englisch 3 | Unterrichtseinheit: ***Nachhaltige Schultasche*** |

|  |  |
| --- | --- |
| There is / there are | |
| In English | In German |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **one rubber** on the desk. | **Es ist** ein Radiergummi auf dem Schreibtisch. / Ein Radiergummi ist auf dem Schreibtisch. |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **four books** on the desk. | **Es sind** vier Bücher auf dem Schreibtisch. /  Vier Bücher sind auf dem Schreibtisch. |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **one teacher** in this room. | **Es gibt** einen Lehrer in diesem Klassenzimmer. |

**this/ that and these/ those**

|  |  |
| --- | --- |
| **This is Sarah.** | **That is David.** |
| **These are my friends.** | **Those are his friends over there.** |