



Übersicht zur Verteilung der Unterrichtsstunden

	Freitag 10.10.	Montag 13.10.	Dienstag 14.10.	Mittwoch 15.10.	Donnerstag 16.10.	Freitag 17.10.	Montag 20.10.
1			<b>UE D 1</b> <b>Was hat unser Konsum mit Menschenrechten zu tun?</b> <i>Spielerische Annäherung und Vertiefung von Menschen/ Kinderrechten</i>		<b>UE E4</b> <b>Robert, where are your school things?</b> <i>Listening Comprehension und Struktur there is/there are</i>	<b>UE E5</b> <b>Eco-friendly school things</b> <i>Alternativen und Gütesiegel</i>	
2	<b>UE E1</b> <b>School things</b> <i>Erstellen von Lernplakaten für ein Wortfeld</i>			<b>UE E3</b> <b>Reflexion des Ganges zum Weltladen</b> <i>Wörterbucharbeit</i>			
3				<b>UE D2</b> <b>Exkurs: Kinderleben in einem Entwicklungsland- Malou und Kitu</b> <i>Hintergrundinformationen und Verfassen eines persönlichen Briefes</i>		<b>UE D 3</b> <b>Recycling-Papier oder frisches Papier?</b> <i>Bearbeitung eines Podcasts, Erstellung von Fragebögen</i>	
4		<b>UE E 2</b> <b>Unterrichtsgang zum Weltladen (D/E Lehrkräfte)</b> <i>Bearbeitung von Fragebögen</i>					<b>UE E6/D4 Team-Teaching: Sequenzabschluss</b> <b>Robert, buy eco-friendly and sustainable school things!</b> <i>Erarbeitung von TV-Spots und Werbeplakaten für nachhaltige Schulprodukte in der Fremdsprache</i>
5							
6							