



Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Nachhaltige Schultasche

Fach:	Englisch	Teilthema 1: „School things“- Vokabeleinführung und Vertiefung
Zeitungsumfang:	45 Minuten	

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Lehrervortrag:</i> Zeigen der Realien/Fixierung der englischen Vokabel an der Tafel (unsortiert)➤ <i>Überprüfung:</i> die Schüler haben 1 Minute, um sich so viele neue Vokabeln wie möglich zu merken➤ Wettbewerb: An wie viele Wörter erinnerst Du Dich noch? Die Schüler notieren bei geschlossener Tafel möglichst viele neue Wörter	Realien (aus dem Weltladen etc.) <ul style="list-style-type: none">- Umweltheft/ Block aus Umweltpapier mit Siegel („Blauer Engel“)- Bleistift aus Zeitungen- Dose aus Papier- Federmäppchen Fair Trade- Schulranzen aus recycelten Materialien (z.B. Vaude, Satch); alternativ: Hinweisen auf einen Ranzen eines Schülers/Bild- Lineal aus Holz, Radiergummi etc.
Neudurchnahme und Anwendung <ul style="list-style-type: none">➤ Einführung/ Anwendung der Technik „mind mapping“ (falls noch nicht eingeführt: kurzes Vorführen am Beispiel „Tiere“)➤ Auftrag: Make a mind map for „school supplies“ (Gruppenarbeit)	A2/3-Plakate
Präsentation und Reflexion Im Anschluss: aufhängen der Plakate im Klassenzimmer	Evtl. Klebeband/Reiszwecken
Überleitung zur nächsten Stunde <ul style="list-style-type: none">➤ What is special about the school things I brought you? → recycelte Materialien/ umweltfreundlich➤ Anmoderation des Ganges zum Weltladen	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	
Nachhaltige Schultaschen für Schüler und Lehrer: <ul style="list-style-type: none">• http://www.ergobag.de/satch-pack Mittlerweile bei vielen Schülern zu finden (auch Federmäppchen aus PET-Flaschen)• http://www.vaude.com/de-DE/Produkte/Taschen-Reisegepaeck/Umhaengetaschen/Ayo-L-dark-sulphur.html Nachhaltige Alternative für die Lehrkraft	