

**Material: Was ist drin im fertig verpackten Lebensmittel?**

PDF-Dokument, 19 Seiten

**Schularten:** RS, auch: GYM, MS**Fach / Fächergruppe:** Biologie**Jahrgangsstufen:** (5), 6 bis 8**Dauer:** 90 Minuten**Beschreibung:**

„Im Unterrichtsmodul geht es um die Grundlagen der Pflichtkennzeichnung. Die Zutatenliste und das Mindesthaltbarkeitsdatum vertieft die Klasse im Lernzirkel. Zusätzlich wird – dem mehrperspektivischen Ansatz schulischer Verbraucherbildung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung folgend – der Aspekt der individuellen Gesundheit mit Fragen zu Nachhaltigkeit und Umweltschutz verknüpft.“ (Quelle: Unterrichtsmaterial“

Neben Hinweisen zur Gestaltung der Unterrichtssequenzen sind im Materialpaket (auch digital ausfüllbare) Arbeitsblätter und Materialkarten enthalten. Der Zugang zu veränderbaren Word-Versionen der Arbeitsmaterialien findet sich in der Handreichung (Seite 2).

Kommentar zum Einsatz:

Das Unterrichtsmaterial eignet sich als niedrigschwelliger Einstieg in die Thematik der nachhaltigen Lebensmittelproduktion und die Reflexion eigener Kaufentscheidungen. Die Materialien sind sehr motivierend gestaltet und enthalten u.a. QR-Codes zu weiterführenden Informationen oder Lösungshinweisen.

Anbindung an den LehrplanPLUS:**Kompetenzerwartungen**Mittelschule, NT5, LB3

Die Schülerinnen und Schüler bewerten Ernährungsgewohnheiten unter dem Aspekt der Gesunderhaltung des eigenen Körpers.

Inhalte zu den Kompetenzen**Inhalte zu den Kompetenzen**Gymnasium, NT5, 2.3

Nahrungsbestandteile und ihre Bedeutung, unterschiedlicher Energieinhalt verschiedener Nahrungsmittel, Gesundheitsvorsorge durch ausgewogene Ernährung

KompetenzerwartungenRealschule, B7, LB4

Die Schülerinnen und Schüler stellen einen Zusammenhang zwischen Atmung und Verdauung her, um Stoffwechselfvorgänge als

Inhalte zu den KompetenzenRealschule, B7, LB4

Ernährung und Verdauung: Verdauungsorgane und ihre Funktion, Definition von Verdauung, Nahrungsbestandteile und ihre Funktionen, gesunde Ernährung

essenzielle Energielieferanten für alle körperlichen und geistigen Tätigkeiten zu begründen und damit eine verantwortungsbewusste Nahrungsaufnahme zu fördern.

Quelle:

<https://www.ble-medianservice.de/3002/was-ist-drin-im-fertig-verpackten-lebensmittel-unterrichtsmodul-fuer-die-klassen-6-bis-8>