

**Material: Meeresressourcen nachhaltig nutzen (MSC)**

verschiedene Unterrichtseinheiten – 4 PDF-Dateien

**Schularten:** MS, RS, GYM**Jahrgangsstufen:** 6 bis 10**Dauer:** verschiedene Unterrichtsbausteine,
Zeitbedarf variiert, je nach Umfang 1 – 2 Stunden
pro Baustein**Fach / Fächergruppe:** Natur und Technik,
Biologie, Geographie**Beschreibung:**

Das Begleitmaterial von MSC (Marine Stewardship Council) bietet vielfältige Unterrichtsbausteine rund um das Thema „Nachhaltige Fischerei“ und „Ökosystem Meer“. Dabei gibt es vier verschiedene Unterrichtseinheiten, die unabhängig voneinander eingesetzt werden können.

„Wie mein Vater für die Zukunft fischt“ ist eine interaktive und lehrreiche Multimedia-Geschichte für die Fächer Geographie und Naturwissenschaften (Biologie), evtl. auch Ethik, die das Thema Nachhaltigkeit in der Fischerei behandeln.

Die Unterrichtseinheiten „Meeresressourcen nachhaltig nutzen“ und „Warum brauchen wir das Meer?“ bieten Einblicke in das Meeresökosystem und beschäftigt sich mit der Frage, wie der Mensch dieses beeinflusst und nachhaltig nutzen kann.

Das Spiel „Fisch los!“ hilft den Schülerinnen und Schülern zu verstehen, wie menschliche und biologische Prozesse zusammenwirken und so das marine Ökosystem beeinflussen und verändern. Sie lernen auf spielerische Weise, welche Bedeutung das Funktionieren natürlicher Systeme für das menschliche Leben und Handeln hat.

Kommentare zum Einsatz:

Digitale Endgeräte sind bei der Unterrichtseinheit „Wie mein Vater für die Zukunft fischt“ nötig. Für einige Unterrichtseinheiten steht für eine Lernzielkontrolle zum Teil auch ein Kahoot-Quiz zur Verfügung. www.msc.org/de/bildung/kahoot

Anbindung an den LehrplanPLUS:**Kompetenzerwartungen**Mittelschule, NT6

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Auswirkungen menschlicher Eingriffe in den Lebensraum Gewässer an einem Beispiel und bewerten es unter dem Aspekt des Arten- und Biotopschutzes.

Inhalte zu den KompetenzenMittelschule, NT6

Eingriffe in den Lebensraum; Arten- und Biotopschutz

KompetenzerwartungenRealschule, GEO6

Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Gefährdung des Ökosystems Meer (z. B. durch nicht nachhaltige Fischereiwirtschaft und Plastikmüll oder Ölkatastrophen) und reflektieren diesbezüglich ihr eigenes Konsumverhalten.

Inhalte zu den KompetenzenRealschule, GEO6

Hochseefischerei versus Aquakultur

KompetenzerwartungenGymnasium, GEO7

Die Schülerinnen und Schüler stellen die wirtschaftliche Bedeutung der Meere und Küsten dar und erläutern an ausgewählten Raumbeispielen entsprechende Nutzungsformen und -konflikte.

Inhalte zu den KompetenzenGymnasium, GEO7

Meere als Nahrungs- und Rohstoffquellen: Fischereiwirtschaft und Aquakulturen, Zertifizierungen mariner Produkte, Erdöl- und Erdgas

Quelle:

www.msc.org/de/bildung

Lizenzen mit Link