

Material: Lernpaket „Bestäuber in Gefahr“

3 PDF-Dokumente:

Lehrer-Handreichung, 44 Seiten

Arbeitsheft „Bestäuber in Gefahr“, 22 Seiten

Quiz-Karten, 13 Seiten



Bildquelle:

<https://pixabay.com/de/photos/natur-flora-blatt-blume-sommer-3342945/>**Schularten:** GYM, RS, MS**Jahrgangsstufen:** 6 bis 10**Dauer:** verschiedene Einheiten,
je Einheit ca. 45 oder 90 Minuten**Fach / Fächergruppe:** Natur und Technik,
Biologie, Geografie**Beschreibung:**

Das Material wird in der Lehrerhandreichung wie folgt beschrieben: „Das Material besteht aus vier Modulen mit Arbeitsblättern als Kopiervorlage und erklärenden Handreichungen. Die Module bauen aufeinander auf. Sie können aber auch unabhängig voneinander bearbeitet werden. Wissen wird über Artikel, Filme und ein Quiz vermittelt.“ Inhaltlich werden in den Modulen die folgenden Themen behandelt:

- Hintergründe zur Bedeutung der Bestäuber und deren Gefährdung
- Eine Welt ohne Bestäuber: Folgen des Insektensterbens – allgemein und am konkreten Beispiel
- Schutz der Bestäuber: Vorstellung eines Einzelprojekts, allgemeine Maßnahmen und alternative Anbaumethoden
- Handlungsmöglichkeiten: Wie kann ich selbst aktiv werden?

Kommentare zum Einsatz:

Positiv hervorzuheben ist, dass die Materialien unabhängig voneinander einsetzbar sind. Für den Distanzunterricht oder die Bearbeitung zu Hause / auf dem Tablet werden zusätzlich interaktive PDFs bereitgestellt. Auch die verwendeten Methoden sind breit gefächert: Arbeit mit Sachtexten und Diagrammen, Textpuzzle, Erstellung von Plakaten, Rollenspiel, Anleitung zur praktischen Tätigkeit (Bau eines Insektenhotels). Eine schnelle Einarbeitung ist möglich, sodass das Material auch gut für Vertretungsstunden verwendet werden kann.

Anbindung an den LehrplanPLUS:**Kompetenzerwartungen**Realschule, B10 LB3

Die Schülerinnen und Schüler begründen die Bedeutung der Artenvielfalt für Ökosysteme und zeigen an einem Beispiel auf, wie Eingriffe des Menschen die Vielfalt reduzieren können. Ausgehend von unterschiedlichen Interessen und den damit verbundenen Zielkonflikten entwickeln sie Handlungsoptionen und schätzen deren Folgen ab, um verantwortungsvoll mit der Umwelt umzugehen.

KompetenzerwartungenGymnasium, B8 LB6

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Eingriffe des Menschen in die Natur, erörtern Handlungsoptionen unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung und treffen so begründete Entscheidungen für oder gegen diese Eingriffe.

KompetenzerwartungenRealschule, B6 LB4**Inhalte zu den Kompetenzen**Realschule, B10 LB3

Bedeutung der Artenvielfalt für Ökosysteme, Artenrückgang durch die Veränderung eines Ökosystems an einem Beispiel

Inhalte zu den KompetenzenGymnasium, B8 LB6

Eingriffe des Menschen in einem ortsnahe Ökosystem: z. B. Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Flussregulierung, Zersiedelung, Renaturierung

Inhalte zu den KompetenzenRealschule, B6 LB4

- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Anpassungen von Insekten an das Leben im Ökosystem, der Entwicklung sowie ggf. des Verhaltens. Dadurch erlangen sie einen Einblick in die Schönheit und Vielfalt dieser Tiergruppe, bauen Vorbehalte ab und entwickeln statt dessen ihr gegenüber eine schützende Haltung.
- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Eingriffe des Menschen in die Natur, erörtern Handlungsoptionen unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung und treffen so begründete Entscheidungen für oder gegen diese Eingriffe.
- Insekten als wichtiger Bestandteil einer Lebensgemeinschaft: Grundbauplan, Körperbau im Überblick, Anpassungen, Schutz, ggf. Verhalten, ggf. Vielfalt
- Bedeutung und Gefährdung des Ökosystems: Nutzung, Bedrohung und Schutz durch den Menschen

Quelle:

<https://www.dw.com/de/lernpaket-bestaeuber/a-51638534>