



Unterrichtssequenz in der Übersicht

Thema der Unterrichtseinheit:	Eier und Hühnerhaltung			Schulart: GYM	Jgst: 6
Beteiligte Fächer:	Informatik	Biologie			
Anzahl der eingesetzten Unterrichtsstunden je Fach:	2-4	3			
Angebahnte Kompetenzen (je Fach) ¹	Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus dem Internet entnehmen und bewerten • Sachinformation aus einem Text entnehmen und strukturieren • die Haltungsformen der Hühner erklären und bewerten • die Konsequenzen der Nutztierhaltung erkennen • eine Sachverhalt in geeigneter Form präsentieren • Verbesserung der Informationsdarstellung durch geeignete Animation der Objekte • 				
Bezüge zu den Fachlehrplänen	<ul style="list-style-type: none"> • NT 6.1.1. Nutzung durch den Menschen • NT 6.2.4 Informationsdarstellung mit einfachen Multimediadokumenten 				

Vorbereitende Arbeiten und Absprachen	zeitl. Umfang der Vorbereitung in h (ca.):	
<ul style="list-style-type: none"> • Festlegen der zeitlichen Reihenfolge (0,5) • Absprache über die Schlusszusammenfassung (Power Point oder Plakate) (0,5) 		

Durchführung der Unterrichtseinheit	
Unterrichtsverlauf (Inhalt, Methoden, Sozialformen)	verwendete Materialien ²
1. B: Natürliche Bedürfnisse des Haushuhns/ Erstellen einer Checkliste, Textanalyse, Partnerarbeit	Eierkauf_Biologie_Material_B_1.docx Eierkauf_Biologie_Material_B_2.docx
2. IT: Information über je eine Haltungsform, begrenzte Internet-Recherche, Partnerarbeit (Ziel: Expertengruppen)	Eierkauf_Biologie_Material_IT_1.docx www.eier.de www.jugendtierschutz.de/2653.html
3. IT: Information über je eine Haltungsform, begrenzte Internet-Recherche, Partnerarbeit (Ziel: Expertengruppen)	
3. B oder IT: Erstellen von Informationsmaterial in Expertengruppen (4 Schüler)	Eierkauf_Biologie_Material_IT_2.docx
4. B oder IT: Erstellen von Informationsmaterial in Expertengruppen (4 Schüler)	
5. B: Vorstellen der Gruppenergebnisse, Fällen eines begründeten Urteils	Eierkauf_Biologie_Material_IT_3.docx
6. B: Abschluss des Themas Diskussion von Werten, die eine Rolle bei der Entscheidung spielen können	