



Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Nicht ohne Burger – oder doch?!

Fach: Englisch Zeitungsfang: 45 min	Teilthema: E 2 „Fitness freak or couch potatoe?“ – Wer ist für die Ernährung verantwortlich?
--	--

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Hinführung: Präsentation zu den vier Gruppen von Verantwortlichen (<i>individual – parents – government – food industry</i>)	z. B. Powerpoint-Präsentation mit passenden Abbildungen
Erarbeitung: <ul style="list-style-type: none">➤ Arbeitsteilige Einzelarbeit: Erarbeitung von Argumenten➤ Experten-Gruppenarbeit: Vergleich der Argumente➤ Fishbowl-Diskussion*: Austausch der Argumente (ein Vertreter pro Expertengruppe, Lehrkraft als Moderator), Feedback durch Beobachter	<p>Material E 2_1 „Rollenkarte – The individual“ Material E 2_2 „Rollenkarte – The parents“ Material E 2_3 „Rollenkarte – The government“ Material E 2_4 „Rollenkarte – The food industry“</p> <p>Arbeitsauftrag: → Prepare arguments for discussion:<ul style="list-style-type: none">- Be prepared to present your arguments in a group.- Take down notes.</p> <p>Arbeitsauftrag: → Present your arguments. → Get used to presenting.</p> <p>Material E 2_5 „Survey“</p>
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	
* Informationen zur Methode in: Wolfgang Mattes: Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig, 2011.	