

Unterrichtssequenz in der Übersicht

Thema der Unterrichtseinheit:	BILLIGKLAMOTTEN		Schulart: RS	Jgst: 7
Beteiligte Fächer:	M	IT	E, Reli, Bio, Ek,	
Anzahl der eingesetzten Unterrichtsstunden je Fach:	2	2	Je 1	
Angebahnte Kompetenzen (je Fach)	<p>Erdkunde: Die Schüler sollen den Weg der Jeans nachvollziehen und auf einer Karte verorten können. Die Schüler sollen den Weg des T-Shirts nachvollziehen und auf einer Karte verorten können. Die Schüler sollen auf Grundlage der Textilien einen Bezug zur Globalisierung herstellen können und diese Wiederholen.</p> <p>Informationstechnologie: Die Schülerinnen und Schüler nutzen das Zehnfingersystem, um einen Text über die Computertastatur einzugeben und beachten dabei die richtige Körperhaltung und Arbeitsplatzgestaltung. Bei der Bearbeitung eines Fließtextes setzen sie grundlegende Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms ein, um das Dokument ansprechend und normgerecht zu gestalten. Sie analysieren eine einfache Aufgabe zu Prozentangaben, um diese mit einem Tabellenkalkulationsprogramm zu lösen und veranschaulichen die Daten mit geeigneten Diagrammen.</p> <p>Biologie: Die Schüler können anhand von Statements ihr eigenes Konsumverhalten überprüfen. Die Schüler können anhand eines Textes den Zusammenhang zwischen Kleidung und Gesinnung formulieren. Die Schüler reflektieren in Gruppen über Aussagen. Die Schüler bekommen einen Einblick in wissenschaftliche Versuchsanordnungen der Psychologie.</p> <p>Religion: Die Schüler erhalten einen Einblick in das Thema und verstehen erste Zusammenhänge.</p> <p>Englisch: Die Schüler können Informationen in einem kurzes Video, dessen Thematik über das eigene Umfeld hinausgeht, erfassen. Die Schüler können Auskünfte einholen und erteilen. Die Schüler können eigene Meinung äußern und erläutern. Die Schüler können eine persönlichen Brief schreiben.</p> <p>Mathe: siehe http://de.wikipedia.org/wiki/Bildungsstandards_Mathematik K1, K2, K4, K5, K6, L1. Anforderungsbereiche I, II und III</p>			
Bezüge zu den Fachlehrplänen	<p>Erdkunde: Ek 7.1 Weitere Arbeitstechniken Ek 7.3 Subsahara Afrika Ek 7.4 Orient Ek 7.6 Anwenden und verknüpfen</p> <p>Informationstechnologie: Modul A1: Texterfassung und –bearbeitung, Modul A3:</p>			

	<p>Umgang mit einem Textverarbeitungssystem, Modul A4: Informationsbeschaffung, -bewertung und –austausch, Modul A6: Einführung in die Tabellenkalkulation und Modul A7: Informationsbearbeitung und –präsentation</p> <p>Biologie: B 7.3: Programme und Regeln für das Zusammenleben</p> <p>Religion: KR7.3: Mit Konflikten umgehen lernen EvR 7.5: Gemeinsam mit Konflikten leben lernen</p> <p>Englisch: einen Brief schreiben</p> <p>Mathematik: M 7.3: Proportionalitäten (beide Wahlpflichtfächergruppen)</p>
--	---

Vorbereitende Arbeiten und Absprachen	zeitl. Umfang der Vorbereitung in h (ca.):
Vorbereitendes Treffen mit Absprachen hinsichtlich der Zeitplanung, des Ablaufs und der Inhalte ca.1 h	

Durchführung der Unterrichtseinheit	
Unterrichtsverlauf (Inhalt, Methoden, Sozialformen)	verwendete Materialien ¹
Siehe Stundenverlaufspläne	Siehe Material

¹ Hier nur stichpunktartig nennen und auf Anlagen verweisen.